

# Situatie- en profielschets



Conexus

Werving en selectie  
Directeur NSV2, Nijmegen

Amsterdam, september 2023  
Esther Uitman-van der Leest

Conexus, een overkoepelend schoolbestuur in Nijmegen en Heumen, is voor de Nijmeegse School Vereniging 2 (NSV2) op zoek naar een

## Directeur (0,8 – 1,0 fte)

Eigen-wijs, sensitief, professioneel

### Wat biedt de school?

NSV2 biedt goed georganiseerd onderwijs aan bijna 450 leerlingen. Wij zoeken een (eigen)wijze directeur die zelf graag leert en ontwikkelt, werkt vanuit verbinding en vertrouwen, in uitdagingen vooral kansen ziet en die samen met ons bouwt aan inclusiever onderwijs. Vanwege het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd van de directeur ontstaat er nu de unieke kans om directeur te worden bij Conexus.

De NSV2 is een basisschool die het leerstofjaarklassensysteem hanteert, met veel aandacht voor het individuele kind. Onderwijsontwikkelingen staan hoog in het vaandel, wat zich laat zien in de lessen door het gebruik van de EDI-methode en de inzet van Snap-It, alsook ontwikkelingen op het gebied van thematisch werken en “anders leren”. Kennisoverdracht is natuurlijk belangrijk. Daarnaast is er ook aandacht voor de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen. In de **missie en visie** zijn vier Kernwaarden verwoord die de leidraad zijn voor wat we doen: Samen werken en Samen leren, Zelfstandigheid en Zelfvertrouwen, Competent zijn en blijven, Welbevinden en Betrokkenheid.

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom, gehoord en gezien voelt in de school. Dat stralen wij uit naar elkaar, naar leerlingen en naar hun ouders. We geloven namelijk dat dit de basis is om het beste in elke leerling naar boven te halen. We hebben aandacht voor de verschillen in de klas.

Vanuit onze expertise bieden we onder andere extra inzet voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. We hanteren duidelijke afspraken en voeren een open gesprek met elkaar wanneer dat nodig is, zowel intern als extern.

Ons team is zeer gemêleerd (man/vrouw, jong/oud). Met energie en enthousiasme werken we hard aan mooi onderwijs. Er is veel kennis en kunde in ons team aanwezig, die we inzetten om ons onderwijs op het hoogste niveau te brengen voor alle leerlingen. Onze open deuren nodigen uit om onze professionaliteit te blijven ontwikkelen. Feedback geven en krijgen doen we graag, omdat het ons helpt te groeien in ons vak. We vinden het belangrijk om het goed te hebben met elkaar, tegelijkertijd zijn we ook kritisch op wat we doen. Ook vinden we het belangrijk dat iedereen vanuit eigen talenten een bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling van leerlingen en onderwijs.

Door de jaren heen is ons team behoorlijk zelfstandig geworden. Dat heeft mooie kanten; we kunnen en doen veel zelf. Dat heeft goede resultaten tot gevolg, maar vraagt ook focus. We zoeken daarom iemand die naast ons staat, helpt de rust te bewaren en kaders te geven als we in de verleiding komen om teveel tegelijk op te pakken.

### Wat ga je doen?

Als directeur van NSV2 zet je de komende jaren in voor het verder ontwikkelen van de visie op onderwijs zoals die in het recent opgestelde schoolplan is verwoord. Het is hierbij van belang dat jij als directeur sturing geeft en koersvast het team helpt de kaders te bewaken om de gewenste ontwikkelingen vorm te geven. Je houdt hen aan de afspraken die daarover gemaakt zijn. Eén van de gewenste ontwikkelingen betreft het “lerend spelen”, waarmee in de kleutergroepen is gestart. Het ontwikkelen van doorgaande leerlijnen naar de onderbouwgroepen is de volgende stap. Jouw kennis van het “jonge kind” draagt bij aan deze ontwikkeling.

Je vervult een stimulerende rol in de professionele ontwikkeling van je teamleden, door onder andere goed in te zetten op de uitvoering van de gesprekscyclus. Je hebt oog voor de talenten van je medewerkers en weet hun expertise optimaal te benutten.

Het team heeft een hoge taakvolwassenheid, maar heeft van jou, als directeur, nodig dat je hen steunt wanneer de casuïstiek rondom een leerling moeilijk wordt. We vragen van je dat je er bént, voor iedereen in de school. We ontvangen je graag in de klas om met je kritische blik naar ons onderwijs te kijken, feedback te geven en samen het gesprek aan te gaan over gewenste persoonlijke én onderwijsontwikkelingen.

Je hebt een goed omgevingsbewustzijn, waardoor je de school ziet in relatie tot de buitenwereld. Je bent daarom niet alleen zichtbaar in de school, maar ook naar buiten toe ben je een boegbeeld van de school en de stichting en werk je samen met de collega-directeuren in de wijk en de partners binnen de stichting. Je laat in en buiten de school helder zien dat je de koers van Conexus onderschrijft.

## Wat breng je mee?

### **(Eigen)-wijs**

Je bent besluitvaardig en weet de juiste balans te vinden tussen de belangen van leerlingen, ouders, medewerkers en de stichting. Je werkt vanuit een heldere koers aan de gewenste veranderingen, zoals deze in het schoolplan zijn vastgesteld. Wanneer de situatie het vraagt, neem je het voortouw en kun je knopen doorhakken. Dat doe je op jouw geheel (eigen)-wijze manier, en weet daar je omgeving goed in mee te nemen. Je staat stevig en bent waar nodig assertief als het gaat om alle verschillende belangen die het onderwijs en de mensen in de school raken.

### **Sensitief**

Je bent een empathisch leidinggevende met een goed ontwikkelde (organisatorische) sensitiviteit. Heldere, duidelijke communicatie naar zowel medewerkers als ouders en leerlingen is voor jou belangrijk. Je hebt oog voor het welzijn van en de diversiteit in je team en van de individuele collega's. Je bent transparant over de besluiten die genomen worden. Je bent strategisch als het gaat om het samen denken in mogelijkheden. Je kunt met een zekere humor en lichtvoetigheid soms ook zaken relativeren. Je hebt vertrouwen in je team en biedt hen de professionele ruimte om te leren en ontwikkelen.

### **Professioneel**

Je hebt een professionele grondhouding en weet hoe het is om verantwoordelijkheid te nemen, maar ook waar nodig te delegeren. Je geeft vertrouwen en creëert een cultuur waarin elkaar feedback geven en ontvangen vanzelfsprekend is. Je bent kundig in het omgaan met weerstand en tegenkrachten die invloed hebben op de gang van zaken in en buiten de school. Daarnaast heb je vanuit je eerdere ervaringen voldoende kennis op het gebied van bovenscholse vraagstukken en HR en werk je "evidence-informed" aan gewenste ontwikkelingen.

## Conexus

Conexus biedt op 31 scholen (28 regulier, 2 SBO en 1 SO) onderwijs aan circa 8.400 leerlingen in Nijmegen en Heumen. Onderwijzen is onze kerntaak: alles wat we ondernemen, is gericht op het leren van kinderen. We stellen hen in staat kennis en vaardigheden te leren om hun eigen ontwikkelkracht te ontdekken én te benutten. Ook de ontwikkeling van onze medewerkers staat bij ons centraal.

*"Werken bij Conexus betekent dat je er nooit alleen voor staat. Dat is de Kracht van Samen."*

Als directeur van een Conexus-school ben je op de eerste plaats onderwijskundig leider en uiteraard integraal verantwoordelijk voor je eigen school, maar we voelen ons ook verantwoordelijk voor en solidair met elkaar. Samenwerking en ontwikkeling voeren steeds meer de boventoon in het directeurenteam. Wij werken hierbinnen en op de scholen aan een professionele cultuur en brengen deze voort. Er zijn al veel stappen gezet, dat blijkt ook uit onze nieuwe strategische visie 2023-2027 **De kracht van samen**. Bij Conexus werken directeuren in projecten en klankbordgroepen aan stichtingbrede ontwikkeling. Van de nieuwe directeur wordt ook een rol verwacht in de verdere professionalisering van de organisatie. Onze Conexus Academie biedt de mogelijkheid jezelf en je talenten verder te ontwikkelen.

Als nieuwe directeur bij Conexus doen we je vijf beloftes. Voor iedereen binnen onze organisatie geldt dat:

- 1 iedereen zich welkom en gehoord voelt;
- 2 we handelen vanuit vertrouwen;
- 3 we ons vak serieus nemen en blijven leren en ontwikkelen;
- 4 we transparant zijn in ons handelen;
- 5 we gericht zijn op de toekomst en op wat we positief kunnen beïnvloeden.

### **Tenslotte**

Je bent een ervaren directeur uit het PO en hebt een opleiding tot Schoolleider Vakbekwaam afgerond.

### **Praktische informatie en procedure**

We bieden je een aanstelling van 0,8 - 1,0 fte in schaal 12 conform de cao primair onderwijs. De datum van indiensttreding is 1 januari 2024.

Als deze vacature je aanspreekt en je jezelf in dit profiel herkent, dan horen wij graag van je. In je motivatiebrief ga je concreet in op dit profiel en geef je duidelijk aan welke waarde je verwacht te kunnen toevoegen aan de opgave die er ligt. We gaan ervan uit dat je als kandidaat over de competenties beschikt die gebruikelijk zijn voor functies als deze.

We zien graag uiterlijk woensdag 11 oktober je sollicitatie tegemoet. Je brief en cv verstuur je via [vbent.org](https://vbent.org) onder vermelding van vacaturenummer 20230518.

Houd alvast rekening met de volgende data:

- De voorselectiegesprekken vinden plaats op maandag 23 oktober.
- Het eerste gesprek met de benoemingsadviescommissie vindt plaats op woensdag 25 oktober.
- Het tweede gesprek wordt gehouden op maandag 30 oktober.

Een assessment kan onderdeel zijn van de procedure. De vacature wordt zowel intern als extern uitgezet.

### **Meer informatie**

Meer informatie over kun je vinden op onze website: [vbent.org](https://vbent.org), of bel met [Esther Uitman-van der Leest](mailto:Esther.Uitman-van-der-Leest@conexus.nl), bereikbaar via 088 20 51 600. Ook kun je terecht op [conexus.nu](https://conexus.nu) en [www.nsv2.nl](https://www.nsv2.nl).

Een assessment kan onderdeel zijn van de procedure.